

四川大学高分子科学与工程学院

基层教研活动简报

2025 年 第 08 期（总第 30 期）

四川大学高分子科学与工程学院学科发展科编印

2025 年 04 月 14 日

专业实验室开展一流本科教育教学发展大讨论

2025 年 4 月 14 日，专业实验室围绕一流本科教育教学发展开展大讨论，重点聚焦本科专业实验教材更新与编写，实验室教师齐聚一堂，共献良策。

杨昌跃老师率先指出，现有本科专业实验教材亟待更新。新教材既要融入创新实验，结合学科交叉、“智能+”等前沿科技内容，又要突出实用性，保留并提升中心实验教学的特色，以更好地适应时代发展与学生需求。

何超老师提出，实验教材编写可遵循原料性能—原料加工—原料改性—原料成型—制品表征的逻辑思路串联实验教学，并以此作为主题思路进行编辑。尤其强调第三、四章加工实验编写要注入新内容，写入塑机剖析、模具拆装、CAD/CAE 虚拟仿真实验等具有高分子学院特色的实验项目。

其余老师则针对性能表征章节展开热烈讨论，提出将实验对应原料测试和产品测试要求，拆分体现实验项目内容，认为这将成为本教材编写的亮点与特色。

经过老师们踊跃报名与综合考量，最终确定教材编写团队阵容：何超老师担任主编，孙小蓉和袁丹丹老师担任副主编。

此次讨论为实验教材编写指明了清晰方向，实验室教师将以高度的责任感与专业精神，精心打造高质量教材，为一流本科教育教学提供有力支撑，助力培养更多高素质专业人才。



图 1. 会议现场