

四川大学高分子科学与工程学院

教学质量评价和改进工作简报

2018年 第01期（总第04期）

四川大学高分子科学与工程学院教务办编印

2018年 05月 10日

高分子学院质量保障体系和质量监控

一、 教学质量保障体系

1. 质量标准建设

为了保障学院的教学质量，学校和学院设立了教学各个环节的质量标准。

教师任课资格及条件。学校教学管理文件——《四川大学教师本科教学工作基本要求》，另外，学院也制定相关教学管理文件——《关于高分子科学与工程学院本科教学教师任课资格制度的规定（试行）》。

培养方案的制定与修订。学校教学管理文件——《四川大学关于制定2006级本科专业培养计划的原则意见》。学院教学管理文件——《四川大学高分子材料与工程专业2016版本科生培养方案》。

课程教学大纲（含实验大纲）编写。学校教学管理文件——《四川大学课程教学大纲及管理办法》、《四川大学优秀课程评选办法》、《国家精品课程建设工作实施办法》。

课程教学计划。学校教学管理文件——《四川大学本科教学计划管理办法》。

教材选定。学校教学管理文件——《四川大学关于教材建设的规定》、《四川大学教材选用与供应工作管理办法》。学院教学管理文件——《关于高分子科学与工程学院本科教学教材选用和管理规定（试行）》。

课堂教学。学校教学管理文件——《四川大学教师本科教学工作基本要求》。

课程作业。学院教学管理文件——《四川大学教师本科教学工作基本要求》。

课后辅导。学校教学管理文件——《四川大学教师本科教学工作基本要求》。

课程考核及成绩评定。学校教学管理文件——《四川大学教师本科教学工作基本要求》、《四川大学考试工作管理办法》、《四川大学考场规则》、《四川大学监考人员职责》。学院教学管理文件——《关于考试、试题、试卷以及相关工作的管理办法（修订）》。

实验教学。学校教学管理文件——《四川大学教师本科教学工作基本要求》、《高等学校实验室工作规程》。

课程设计。学院教学管理文件——《关于本科课堂教学质量评价的有关规定(试行)》。

专业实习。学校教学管理文件——《四川大学教师本科教学工作基本要求》、《四川大学本科实习教学管理办法》、《四川大学实习补助标准的规定》。学院教学管理文件——《高分子科学与工程学院关于“卓越工程师培养计划”的规定(试行)》、《关于本科实习教学质量评价的有关规定(试行)》。

毕业论文(设计)。学校教学管理文件——《四川大学本科毕业论文(设计)工作的有关规定》、《四川大学本科优秀毕业论文(设计)评选管理办法》。学院教学管理文件——《关于本科毕业论文(设计)的有关规定(试行)》。本专业通过以上完善的教学过程管理文件和规章制度保证教学质量。

2. 学院质量保障模式及体系结构

高分子材料与工程专业是四川大学的传统优势学科专业之一，具有完备、健全的教学管理机构和专业、课程建设和改进机制。教学管理架构如图1所示。

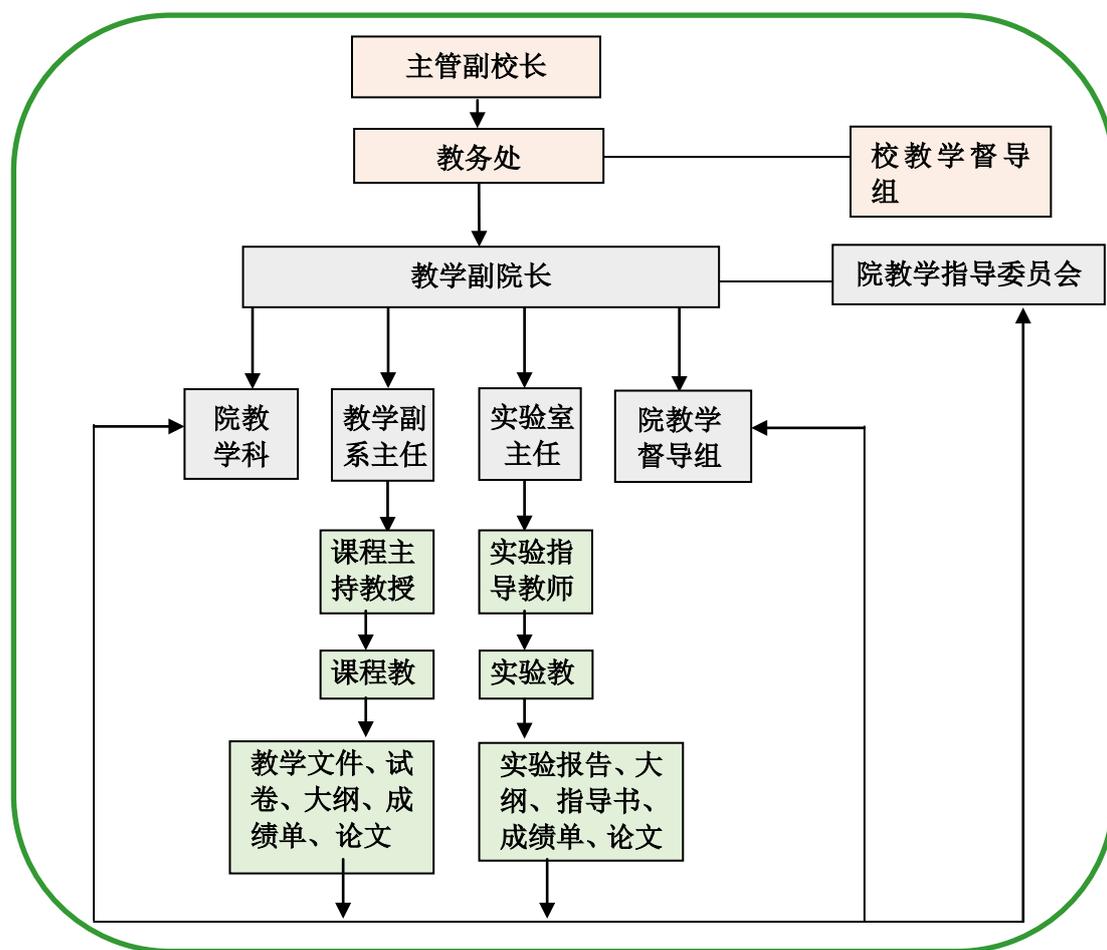


图 1. 教学管理架构

3. 质量保障体系的组织、制度建设

四川大学历来高度重视教学管理规章制度的建设，在长期办学实践和教学管理过程中，制订了一系列有关本科教学的政策与制度，为保障学校正常教学秩序、提高教育教学水平与质量、促进优良学风和教风的形成与建立、保证人才培养质量等发挥了积极作用，为学校实行科学化、制度化、规范化的教学管理奠定了坚实基础。

教学管理制度：本专业在多年的教学实践中，在学校相关管理规定的基础上，形成了一套科学、严格、规范和完善的管理制度，具体可见四川大学高分子科学与工程学院教学管理文件汇编目录，包括《关于本科课堂教学质量评价的有关规定（试行）》、《关于本科实习教学质量评价的有关规定（试行）》、《关于高分子科学与工程学院本科教学工作事故认定及处罚的规定（试行）》、《关于课程评价的管理办法（试行）》、《关于本科毕业论文（设计）的有关规定（试行）》、《高分子科学与工程学院关于进一步加强本科教学管理的规定（试行）》、《学院关于监考及监督工作细则》、《高分子科学与工程学院本科教学奖励制度（修订）》等。通过这些制度，可以全方位、多角度对各种教学活动实行全覆盖管理和全程监控。

质量监控体系：学校和学院均设立了教学督导组，督导组由有丰富教学经验的教师组成。两级教学督导组全年对课堂教学、实验教学、毕业论文等各项教学活动进行检查考核，并将检查结果及时反馈给校、院、专业三级管理部门的负责人，提出具体的整改意见，及时调整和矫正各类教学活动中出现的问题，帮助教师弥补教学缺陷，完善教学技巧，提高教学水平。此外，在学生毕业之际请学生对课程和老师进行评估，反映被教育者的感受和意见，为提高教师教学水平提供参考意见。在全专业形成了严格的质量保证制度。

质量保障政策：学校每学年进行教师教学质量的跟踪评比，评选出校级教学质量优秀奖和教学名师，并给予奖励。学院每学期拨出专款用于教学工作奖励。在职称评定和年度优秀考核中，对教学工作突出的老师给予支持，鼓励了从事基础教学的教师的积极性。

目前，本专业认真贯彻执行学校、学部和学院的各项规章制度，教学秩序运行良好，教学与管理文件和规章制度完备，并能严格贯彻执行，各类档案文件管理规范。开课课程的教学大纲汇编成册，并根据实际情况的进展和变化及时修改和补充。同时，根据学生多和学分绩点制灵活等原因，本专业积极采用现代化的教学管理技术和手段，基本实现了教学信息电子化和信息沟通的网络化，促进了教学工作的顺利开展。

4. 教学质量保障队伍建设

学院教学管理组织机构健全，实行院系两级教学管理模式，由主管教学副院长主抓教学工作，下设高分子科学与工程学院教学指导委员会、系主任、课程主持

教授（负责人）、教学学科。学校和学院分别设有教学督导专家组，他们由校内有丰富经验的专家组成。

各机构及责任人职责如下：

（1）主管教学副院长。负责主持学院教学工作，制定和规划学院各专业的教学发展计划，制定学院教学管理规章制度，制定招生计划和本科、研究生教学培养计划，组织协调教学方面的工作等。

（2）系主任。负责主持本系教学及其它日常工作，执行教学管理规章制度，负责本专业建设，负责本专业课程体系建设、教材建设。协助教学单位制定本专业师资队伍建设和培养规划等。

（3）院教学办。在分管教学院长领导下的学院教学行政管理机构。履行以下主要工作职责：制定、修订、完善教学管理规章制度，并负责贯彻执行；组织制定学院全日制各专业的教学规划和年度（学期）教学工作计划；负责学院教学工作的计划管理；制订院历，组织编排课程表、考试日程表；负责制定学院专业建设、课程建设、教材建设的总体方案，指导、协调各教学单位专业建设、课程建设；负责组织实施各教学单位教育教学质量的检查、监督和评估工作；负责学生考试的组织安排、考务管理及成绩统计存档工作；协助教学单位制定全院师资队伍建设和培养规划；协助做好各类招生计划的编制工作等。

（4）院督导组。我院设立院教学督导组。院教学督导组负责掌握和监控本学院全部课程教学计划的执行情况，及全体教师的教学情况。两级督导组全程参与教学质量监控、教学工作总体状况评价和教师教学工作质量的考核评价工作，对教学质量监控工作提出意见和建议，协助建立健全教学质量监控体系，参院教学奖励的评定。按照教学督导制度规定，通过听课评课对教师的教学工作状况与质量进行检查、评价与反馈；协助制定、修订教学质量监控方面的各种规范性制度和工作计划；参与起草教学质量监控方面实施性意见和有关文件；对教师教学业务能力的提高实施具体指导。

（5）课程主持教授。组织制定本课程组学期教学改革和教研活动计划；组织制定或修订本课程教学大纲、学期授课计划及实验教学大纲、实验授课计划、实验指导书等教学文件；组织课程组成员讨论提出教材选用、教材和补充讲义的编写等意见。负责本课程青年教师培养，负责课程组人才梯队建设。

二、 质量监控

1. 自我评估及质量监控的内容与方式

学院定期对培养方案、课程体系和教学质量进行评价。

培养方案和课程体系的评价

培养方案和整体课程体系的制定和修订，以及评价四年为一个周期，与学校整体安排与规划同步。对于课程体系具体课程每年均会有评价，结果如果合格，保持；如果出现问题，进行调整。改进措施：由责任人按规定进行处理，需要调整的按照情况需进行论证或者逐级审批，如主干课更换等较大的调整，需要学院召开专家论证会，经由教学副院长、教务处主管处长审批，学年调换。选修课调换等经由教学副院长、教务处主管处长审批，学期调换。

教学质量的评价

教学质量评价根据不同的教学环节，评价周期不同。

需要特别注意：按照学院 2017 年教学管理规定办法（课程评价的管理办法），课程的评价以及对毕业要求指标点的支撑等，在课程结束后进行。

本专业坚持把教学工作作为中心工作，建立的教学质量监控体系如图 2 所示。

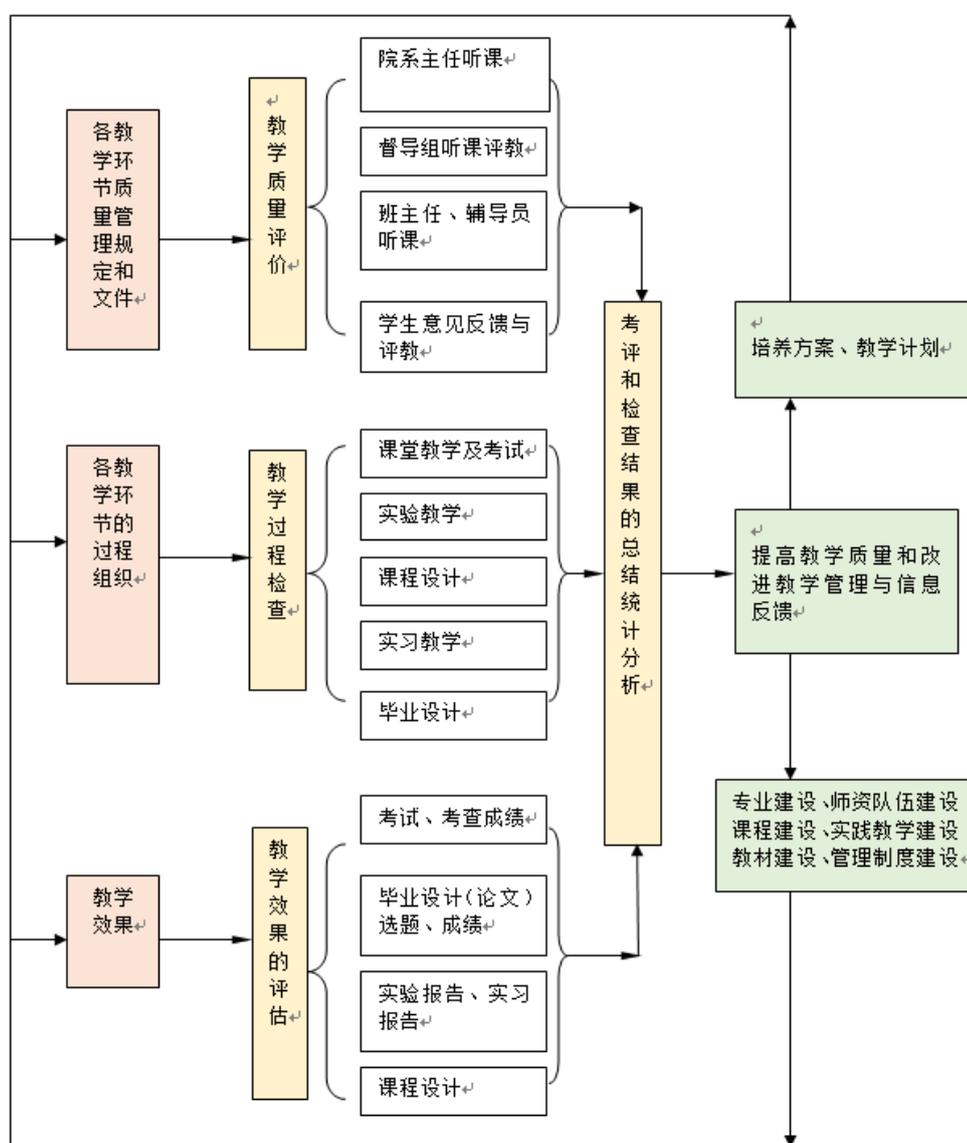


图 2. 教学质量监控体系

2. 自我评估及质量监控的实施效果

学院构建了全方位的本科教学质量监控体系和自我评估机制，质量监控和自我评估的成效明显。

教学质量成果增加。本科学生的工程实践能力和创新创业意识得到不断提升，本科学生在读期间平均每年发表 SCI 论文 10 多篇，其中第一作发表 SCI 论文 5 篇左右；参加联合培养学生 20 名左右。我院毕业生就业率一直位列学校各专业就业排名前列，近 3 年毕业生毕业率与授位率均值超过 98.6%，一次就业率平均近 94%、年终就业率平均近 97%，

课程体系优化。学院从 2014 年开始对原有教学计划进行调整，将原有两个专业（高分子材料与工程专业、高分子材料加工工程专业）的教学计划进行有机整合，只招生 1 个本科专业——高分子材料与工程专业，并制定了新的教学计划。从 2018 届毕业生开始，本科毕业总学分要求从 170 调整为 180。

师资队伍水平提高。根据督导专家、院系领导和学生评教所提的意见和建议，加强了教师队伍的建设，提高了教师课程讲授水平。根据人才培养的需要，加强教师队伍的建设，特别是近年来持续引进具有博士学位的国内外高水平人才，不断充实教师队伍，使教师队伍的专业水准一直保持在学科的前列。

教学支撑条件提升。2015-2017 年间新建成并投入使用工程训练中心 1300m²，专门用于学生工程技术水平及工程实践能力教学，现材料实验教学的实验室总面积达到 3500m²，从硬件设施上不断改进提高。近年来我院共建设 4 个国家级工程实践教育中心和多个校级工程实践教育中心，以增强对学生的工程实践教育，以及完善和实施卓越工程师培养计划。国家级和校级工程实践教育中心共投入建设和实习等经费共 500 多万元。