

四川大学高分子科学与工程学院

教学质量评价和改进工作简报

2016 年 第 01 期（总第 02 期）

四川大学高分子科学与工程学院教务办编印

2016 年 11 月 20 日

2016 年高分子科学与工程学院教学质量评价和改进工作总结

一、学院本科教学质量保障体系建设的整体情况

高分子科学与工程学院建立了严格规范的教学质量保障体系。各主要教学环节有明确的质量要求，通过课程教学和评价方法促进达成培养目标。同时，定期进行课程体系设置和教学质量评价。学院教学质量保障体系建设情况如下：

1、 教学管理机制

学院的高分子材料与工程专业是四川大学的传统优势学科专业之一，具有完备、健全的教学管理机构和专业、课程建设和改进机制。教学管理架构如图 1 所示：

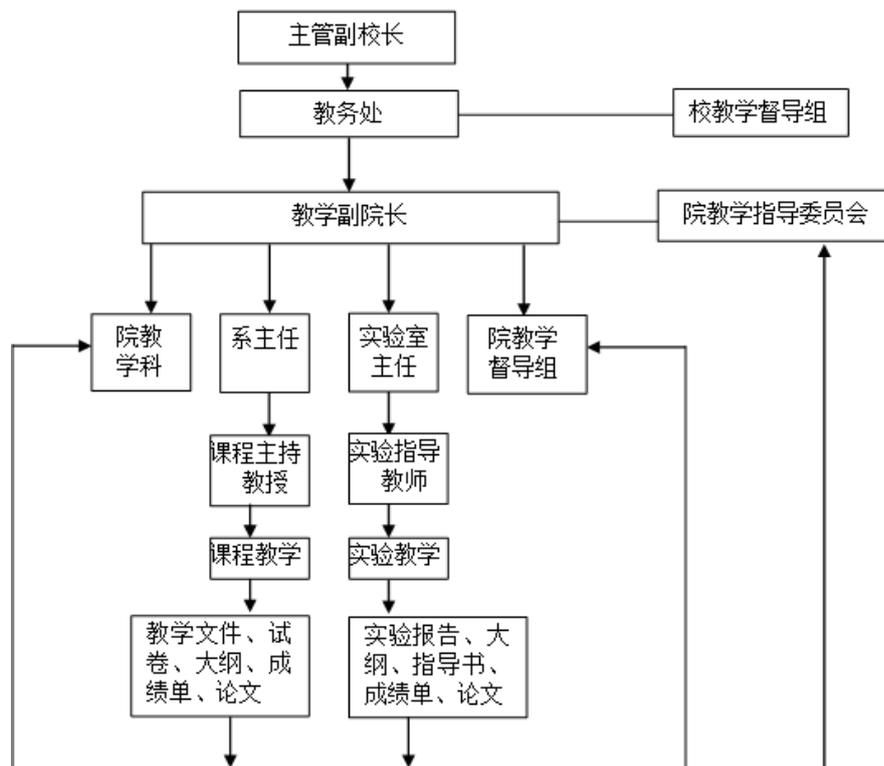


图 1 教学管理架构

2、 教学过程管理机制

学院历来高度重视教学管理规章制度的建设，在长期办学实践和教学管理过程中，严格执行学校一系列有关本科教学的政策与制度。

教学管理制度：学院认真贯彻落实学校的教学管理制度，包括《四川大学教师课堂教学质量监控与评估办法（试行）》、《四川大学教学事故认定及处理办法》、《四川大学本科教学工作基本要求（试行）》、《四川大学本科教学实习管理办法（试行）》、《四川大学本科实验教学管理办法（修订）》、《四川大学关于加强本科教学工作提高教学质量的决定》、《四川大学本科优秀教学奖评选办法（修订）》、《四川大学考试工作管理办法》、《四川大学教学成果奖励办法》、《四川大学本科教学管理督导工作条例（修订）》、《教师手册》、《学生手册》等。通过这些制度，可以全方位、多角度对各种教学活动实行全覆盖管理和全程监控。

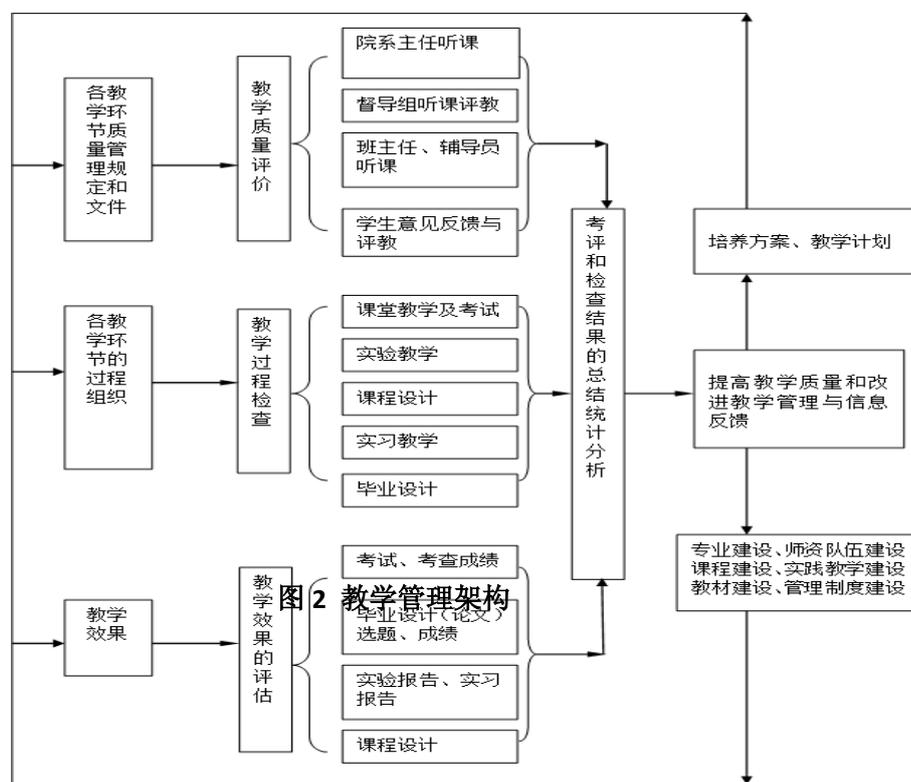
质量监控体系：学校和学院均设立了教学咨询组，咨询组成员由有丰富教学经验的

教师组成。两级教学咨询组成员全年对课堂教学、实验教学、毕业论文等各项教学活动进行检查考核，并将检查结果及时反馈给校、院、专业三级管理部门的负责人，提出具体的整改意见，及时调整和矫正各类教学活动中出现的问题，帮助教师弥补教学缺陷，完善教学技巧，较高教学水平。此外，在学生毕业之际请学生对课程和老师进行评估，反映被教育者的感受和意见，为提高教师教学水平提供参考意见。在全专业形成了严格的质量保证制度。

质量保障政策：学校每学年进行教师教学质量的跟踪评比，评选出校级教学质量优秀奖和教学名师，并给予奖励。学院每学期拨出专款用于教学工作奖励。在职称评定和年度优秀考核中，对教学工作突出的老师给予体现，鼓励了从事基础教学的教师的积极性。

3、 教学质量控制

本学院坚持把教学工作作为中心工作，建立的教学质量监控体系如图 2 所示：



学院通过制定科学合理的本科生培养计划，精心设计各教学环节、教学活动和课外实践环节，建立健全可持续发展和改进的教学质量监控机制，以科学的管理制度和运行机制作保证，通过对各环节进行过程控制，保证课程体系目标的顺利实现，从而使培养目标得以达成。

二、本学期工作总结

新学期以来，学院认真组织开展教学质量评价和改进工作，保证学院教学工作的顺利开展。

1、积极采取多项有力措施，保证教学质量

本学期，继续贯彻学校“本科课堂教学质量管理听课全覆盖”的要求，学院继续开展院系领导、教师同行及院督导组听课制度，提高、检查和指导我院教师的教学水平。本学期学院领导听课 25 次，督导组听课 24 次，学院积极组织听课后的交流活动，认真反馈听课结果。同时，学院组织本学期期中期末考试的领导巡考工作，以全面保障监考工作的顺利进行。

为配合学校对在公共课及大类基础课推行以研究生助教辅助教学为基础的“大班授课，小班研讨”教学改革，让研究生助教成为课堂内容的有益补充，促进教学质量的提高。本学期设立研究生助教 19 名，学院认真组织对研究生助教的培训和交流活动，保证教学质量。

积极组织召开第七期教改项目的交流会，积极促进教师之间的交流学习。



交流会现场

2、认真做好各类教学文件的核查及归档工作

学院高度注重各类教学文件的核查和归档。本学期认真完成了 2012 级本科生的毕业论文的归档工作。

同时，认真做好本学期的领导巡课、巡考文件的核对和归档，以及督导组巡课文件的归档工作。

3、开展专业认证申请工作

学院组织各系、学工组认真准备 2017 年工程教育认证申请工作，组织填写了教学状态原始数据库，并对数据进行统计和处理，编写了数据分析报告，认真填写了认证申请报告。